ACTA No 13

FECHA: 04 de mayo de 2026 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado Emanuel

HORA: 16:30

TEMA: Mi casa, mi jardín: Socialización de Transiciones Afectivas y Armónicas

ASISTENTES: Talento humano del Jardín (profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas, personal de higiene y cocina).

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y apertura del encuentro
- Socialización de las transiciones afectivas y armónica
- Reflexión desde la práctica pedagógica
- Socialización de pieza comunicativa
- Cierre y compromisos

DESARROLLO:

El día de hoy 04 de mayo de 2026, se reunió el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel con el propósito de socializar y reflexionar en torno a las Transiciones Afectivas y Armónicas: Mi casa, mi jardín, con el fin de generar conciencia sobre las experiencias, emociones y situaciones que viven las niñas y los niños antes de llegar al jardín infantil y después de retirarse de este.

Durante el encuentro se propició un espacio de reconocimiento y análisis sobre la importancia de comprender que cada niña y niño llega al jardín con una historia, una emoción y una dinámica familiar diferente, las cuales influyen directamente en su comportamiento, disposición y participación dentro de las experiencias pedagógicas.

Para el desarrollo de la actividad, cada una de las profesionales participó llevando carteles representativos de diferentes acciones, momentos y situaciones que las niñas y los niños viven antes de llegar al jardín y cuando salen del jardín. A partir de este ejercicio, cada profesional tuvo la oportunidad de socializar y explicar aquello que ha logrado identificar y percibir desde su experiencia pedagógica cotidiana dentro del aula, reconociendo aspectos relacionados con rutinas familiares, estados emocionales, vínculos afectivos, dinámicas de despedida y reencuentro, así como necesidades de contención emocional.

Durante las intervenciones, se evidenció que muchas veces las conductas, emociones o respuestas de las niñas y los niños dentro del jardín están directamente relacionadas con experiencias previas vividas en el hogar o con las expectativas y emociones que surgen al momento de regresar a casa. Esto permitió ampliar la mirada del equipo pedagógico frente a la importancia de la observación intencionada y el acompañamiento sensible.

Posteriormente, se realizó una reflexión general con todo el talento humano, orientada a fortalecer la conciencia frente a la responsabilidad de brindar a las niñas y los niños un espacio seguro, afectivo, confiable y protector durante su permanencia en el jardín, comprendiendo que el acompañamiento pedagógico trasciende la experiencia diaria y se conecta con la vida emocional, familiar y social de cada uno.

Como complemento al espacio, la profesional responsable compartió una pieza comunicativa relacionada con las transiciones afectivas y armónicas, en la cual se resaltó que detrás de cada transición existe una historia, una emoción y una familia, invitando al talento humano a observar con intención, escuchar y validar, acompañar con empatía, fortalecer la comunicación con las familias y crear rutinas significativas que favorezcan la seguridad emocional de las niñas y los niños.

Finalmente, se concluyó que las transiciones representan oportunidades valiosas para conectar, comprender y construir bienestar, reafirmando el compromiso del talento humano de acompañar con amor, respeto, empatía y dedicación cada uno de estos procesos, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el jardín infantil.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Fortalecer la observación intencionada frente a las emociones y comportamientos de las niñas y los niños.	Profesionales	Durante el año
Promover prácticas pedagógicas sensibles que acompañen las transiciones diarias.	Profesionales	Durante el año
Fortalecer la comunicación con las familias para comprender mejor las dinámicas de cada niña y niño.	Profesionales	Durante el año
Brindar espacios seguros, afectivos y protectores dentro del jardín infantil.	Profesionales	Durante el año
Reconocer las transiciones como parte fundamental del bienestar integral de las niñas y los niños.	Profesionales	Durante el año

ELABORADO POR: “Jinet Chacon” Líder de componente Interacciones y experiencias.















JARDIN INFANTIL EMANUEL

04 de mayo 2026

DETRÁS DE CADA TRANSICIÓN,
hay una historia, una emoción y una familia.



Como talento humano del jardín, seamos conscientes de todo lo que viven los niños y niñas antes de llegar y cuando salen, para entender, acompañar y comprender sus procesos.

ANTES DE LLEGAR AL JARDÍN

Cada niño o niña inicia el día con una historia única.

- Despierta en un hogar con rutinas, tiempos y dinámicas propias.
- Puede venir después de una noche difícil, un conflicto familiar, enfermedad o cambios importantes.
- Trae emociones: alegría, sueño, miedo, tristeza, ansiedad o inseguridad.
- Depende del apoyo y la conexión que tuvo en casa para sentirse seguro y dispuesto a separarse.
- El viaje al jardín puede ser tranquilo o retador, dependiendo de su contexto.

Antes de saludar, observemos, reconozcamos y validemos lo que trae cada niño o niña.



NUESTRA MIRADA HACE LA DIFERENCIA

Una transición positiva se construye desde la empatía, la escucha activa y la comprensión del mundo que cada niño y niña habita.

Antes de despedir, conectemos, informemos y acompañemos su transición a casa.



CUANDO SALEN DEL JARDÍN

La salida también es una transición importante.

- Pueden estar cansados, sobresaturados o con necesidad de contención.
- Llevan consigo todo lo vivido en el día: aprendizajes, retos, emociones y logros.
- La espera de la familia puede generar ansiedad o inquietud.
- Cada familia tiene su forma de vincularse y comunicarse.
- Necesitan un cierre amoroso y seguro para volver a casa con tranquilidad.

OBSERVEMOS MÁS ALLÁ DEL MOMENTO

Detrás de cada comportamiento hay una necesidad, detrás de cada emoción hay una razón. No siempre sabemos lo que vivieron antes de llegar o lo que enfrentarán al salir.

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO TALENTO HUMANO?

OBSERVAR CON INTENCIÓN

Estemos atentos a señales emocionales, físicas y conductuales.



ESCUCHAR Y VALIDAR

Escuchemos sin juzgar y validemos lo que sienten y expresan.



ACOMPAÑAR CON EMPATÍA

Ofrezcamos contención, seguridad y afecto en cada transición.



COMUNICARNOS CON LAS FAMILIAS

Compartamos de forma respetuosa y cercana lo que observamos y acompañemos en equipo.



CREAR RUTINAS SIGNIFICATIVAS

Las rutinas claras, previsibles y afectuosas brindan seguridad y confianza.



RECORDÉMOSLO SIEMPRE:

Cada niño y niña no solo llega al jardín, llega con una historia. Y no solo se va, se lleva todo lo que construimos juntos.

Nuestro rol va más allá de enseñar: acompañamos vidas, emociones y familias.



NUESTRO COMPROMISO

- Ser presentes, sensibles y conscientes.
- Entender para acompañar.
- Acompañar para transformar.
- Transformar para dejar huella.

CADA TRANSICIÓN ES UNA OPORTUNIDAD PARA CONECTAR, COMPRENDER Y CONSTRUIR JUNTOS BIENESTAR.

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Mes/a 12/04/2023 - 12/01/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Mi cuerpo, mi gente, transiciones afectivas y armónicas
2. Lugar o Localidad o Sede: J.I.C Emanuel
3. Fecha y hora: 9 de mayo de 2024 11:30
4. Nombre responsable: Linet Alejandra Charris Barrios
5. Dependencia responsable: Componente interacciones y experiencias

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Mª del Pilar Suarez P	cc	52329326	JI Emanuel	Responsable	Contratista		7188711	
2	Carolina Arellano	CC	1023900846	JI Emanuel	Psicologa chigüire	contratista	@gmail.com	3205001243	Carolina A
3	Gloria C. Nieto	CC	39533314	JI Emanuel	Psicologa chigüire	Contratista	@gmail.com	3134940012	
4	Sandra M Mayo Diaz	CC	33098199	JIC Emanuel	Profesional Atención Primera Infancia	Contratista	@gmail.com	3123815281	
5	Jenny Urrego Arce	CC	52 7665 704	JIC Emanuel	Prof. educación Primera Infancia	Contratista	@gmail.com	3103620359	
6	Sandra Patricia Dona Lizcano	CC	1074157453	JI C Emanuel	Prof. atención a la primera infancia	Contratista	@gmail.com	3143119785	
7	Sandra Janeth Vargas Manosalva	CC	52530769	JI C Emanuel	Prof. atención a la primera infancia	Contratista	@gmail.com	3177026917	
8	Paola Buitrago Cortes	CC	1016052808	JI C Emanuel	Profesional en pedagogía infantil	Contratista	@gmail.com	311 834 06 03	
9	Karen Lizeth Millan	CC	53 139625	JIC Emanuel	Profesional Acompañamiento a la primera infancia	Contratista	@gmail.com	3 246 3 29894	
10	Jessica Ismail G	CC	1083922046	JI Emanuel	M. Alimentos	contratista	@hotmail.com	3118036117	
11	Nubia Sorley Cortes Portales	CC	52050452	JIC Emanuel	Profesional Atención Primera Infancia	Contratista	@gmail.com	3143278665	
12	Sandra Agosta Cuevas	CC	36563629	JI C Emanuel	AUXILIARES	Contratista	@hotmail.com	3228013373	
13	Mary Luz Zafra Tarquino	CC	1103123336	JI Emanuel	Aux Alimentos	Contratista	@hotmail.com	3046164784	
14	Zoraida Campos Ramirez	CC	36.496.297	JI Emanuel	Auxiliar de alimentos	Contratista	@gmail.com	3178210965	
15	Ismelda Ospina Martinez	CC	42.149.190	JIC Emanuel	Aux Alim Prim Inf	Contratista	@gmail.com	3108116978	
16	Johana K Otalora M	CC	1072956055	JIC Emanuel	Psicologa en Primera Infancia	Contratista	@gmail.com	3198127463	
17	Luz Andrea Monsalve	CC	52998420	JI C Emanuel	Auxiliar de Alimentos	Contratista	@gmail.com	3134599	
18									
19									
20									